

тривална 71,58

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	15	15	12	17	13	13	100
	10	12,5	10	9	5	12	13	

Задание 1. Юный лингвист Пётр прочитал статью о фонетических особенностях сибирских старожильческих говоров, которые нехарактерны для литературного произношения. Напишите, каким словам литературного языка соответствуют приведённые в данной статье записи, сделанные во время диалектологических экспедиций.

Ответ:

Слово в диалектном произношении	Слово в орфографической записи литературного языка
[г'ирипич]	кыргыч +
[г'ага]га	тагата +
[с'им'йа]	семьё +
дене[х]	денеж +
[д'еор[д'ин]	теорич +
[д'ауч'онг'и]	

Справка: [Ү] губно-губной согласный звук.

Задание 2. Известно, что в русском языке многозначными могут быть не только слова (лексемы), но и морфемы, в частности – суффиксы, например суффикс -ок.

Опишите его значение для каждой приведённой ниже пары слов.

- 1) луг → лужок
- 2) бросать → бросок
- 3) мотать → моток
- 4) катить(ся) → каток
- 5) играть → игрок
- 6) потом → потомок

Ответ:

- Пример 1: значение суффикса – уменьшительно-ласкательное значение
- Пример 2: значение суффикса – разрываят действие
- Пример 3: значение суффикса – разрываят действие, обозначаящий предмет.

12,5

Пример 4: значение суффикса – место где ocorre

многого рода действия

Пример 5: значение суффикса – много, выходящее

действие

Пример 6: значение суффикса – обозначение романтизма

Задание 3. Известно, что в исконных фразеологизмах часто сохраняются устаревшие (архаичные) словоформы некоторых слов.

Прочитайте приведённые ниже фразеологизмы, выпишите из них архаичные словоформы (в некоторых фразеологизмах таких словоформ нет), укажите современный вид каждой из найденных словоформ.

- (1) лечь костями
- (2) засучив рукава
- (3) точить ласы
- (4) прибавить шагу
- (5) ударить оземь
- (6) в поте лица
- (7) упасы господи
- (8) на босу ногу

Ответ:

Словоформа во фразеологизме	Современный вид словоформы
костями	костями +
рукава	рукава
ласы	4
господи	Бог +
оземь	об землю +
босу	босую +

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».

- 1) Я чаю, тебя жмёт до смерти.
- 2) Дитя, **первое**, растёт; **другое**, дитя и без узкого кафтана delicate сложенная.
- 3) **Ласкаюсь**, однако, положить скоро границы злобе жены и глупости мужа.
- 4) Услыша, что дядюшка мой делает меня наследницею, вдруг из **зубой** и **бранчивой** сделалась ласковою до самой низкости, и я по всем её **обиньякам** вилжу, что прочит меня в невесты своему сыну.

105

6

Ответ:

- 1) чай - капал
- 2) первой - перво, другой - второе / вторые
- 3) ласкаться - ласкаться
- 4) обняла - обняла

Задание 5. В каждой из данных ниже групп предложений определите синтаксическую роль выделенных слов. Кратко поясни своё решение.

(1) Желание встретить друга породило воспоминания о детстве. -

(2) Мне нравится плавать с акалангом. - Мне нравится сестра Марины.

(3) Завтра он будет в Омске. - Мой друг будет биоинженером. - Мама будет в гневе, когда узнает о произошедшем.

(4) Ты будешь любить меня, как мама? - Экскурсии в музеи научили меня любить историю. - Одним из самых главных личностных ресурсов человека является его способность любить. - Она начала любить русскую литературу в старших классах.

Ответ:

1	встретить - <u>попытаюсь</u> потому что <u>(что сделать?)</u> <u>встретить</u>	встретить - <u>попытаюсь</u> потому что <u>(что сделать?)</u> <u>встретить</u>
2	плавать - <u>попытаюсь</u> потому что <u>(что сделать?)</u> <u>плавать</u>	сестра - <u>попытаюсь</u> потому что : <u>сестра (что делать?)</u> <u>правильно</u>
3	в Омске - <u>остановлюсь</u> потому что <u>в Омске</u> <u>(где?)</u> <u>остановлюсь</u>	биоинженером - <u>стану</u> потому что <u>стану</u> <u>(что стану?)</u> <u>стану</u>
4	любить - <u>попытаюсь</u> потому что <u>попытаюсь</u> <u>(что делать?)</u> <u>попытаюсь</u>	любить - <u>попытаюсь</u> потому что <u>попытаюсь</u> <u>(что делать?)</u> <u>попытаюсь</u>

Задание 6. И яко Борис услыша шить зель окрест шатра и трывать бысть и начать слезы испущати оть очю своею.

Запишите это предложение в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И когда Борис услышал, что кто-то шьет зелье у шатра, и начал слезы испускать из очей своих. 128

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака (Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Каждый год в ноябрьский день в нашей школе собираются выпускники прошлых лет. По традиции они рассказывают о том, как живут, где работают, какие строят планы на будущее. И всегда эти люди разных возрастов и профессий, окончившие школу много лет назад, находят для своих учителей слова, полные глубокой любви и благодарности. Одного педагога научил серьёзно, добросовестно работать, другому помог проложить путь к уверенности в своих силах, третьему подсказал любимое дело, четвёртого заставил поверить в добро и справедливость. Они и теперь, став взрослыми, проверяя свои поступки, спрашивают себя: А что бы сказал, что бы посоветовал тот, кто учил меня в детстве? 13