

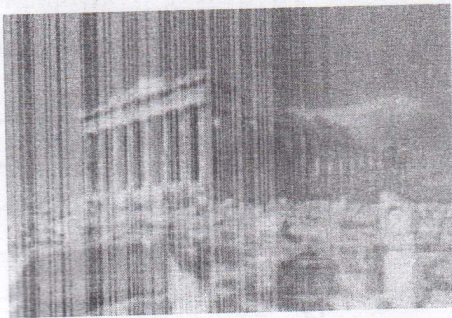
1 «А». Определите произведение, о котором говорится в предложенном тексте (название, место нахождения, эпоха)

Стройная шея, нежный овал лица, красиво очерченный небольшой рот, прямой нос, прекрасные миндалевидные глаза, слегка прикрытые широкими веками. В правом глазу сохранилась вставка из горного хрусталя со зрачком из чёрного дерева. Высокий синий головной убор обвит «золотой» повязкой, украшенной «самоцветами». На лбу когда-то находился урей – священная змея. Сама женщина, изображённая в камне. Называется именем, обозначающем «красавица грядёт».

1+1 Бюст Нергетти. Место: Новый музей в Берлине; Эпоха: Древний Египет. Амarnaский период.

Максимальный балл за задание	3 балла
Балл участника	26

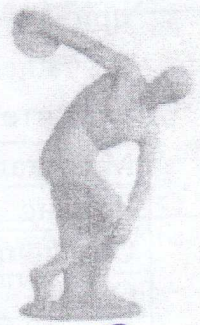
Задание №1 «Б». Определи культурно – исторические памятники по представленным изображениям



1.



2.



3.

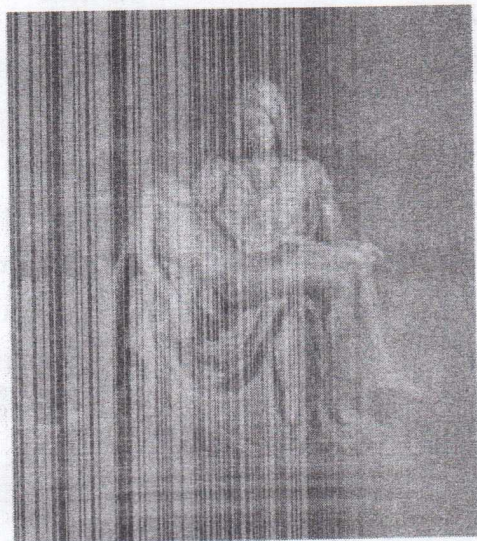
Название	1. Храм Парфенон	2. Сфинкс	3. Дискобол
Вид искусства	Архитектура	Скульптура	Скульптура
Место нахождения	Афины, Греция	Гиза, Египет	Древняя Греция
	36	36	36

Максимальный балл за задание	9 баллов
Балл участника	96

общий - 80.

призёр.

Задание №2 «А» Рассмотрите изображение.



Напишите 10 определений (одиночных и развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое скульптурой настроение.	10 <i>Спокойствие, размышление, сила, нежность, грусть, бережливость.</i>
Дайте произведению название	<i>Аполлония Миросская</i>
Назовите автора и место нахождения скульптуры	<i>древнегреческая скульптура; Мусеон, Парос</i>

(56)

Максимальный балл за задание	18 баллов
Балл участника	

Задание №2 «Б». 1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Прослушайте 6 фрагментов музыкальных произведений. Определите жанровую принадлежность каждого из них. 2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их

Музыкальный жанр	№ музыкального фрагмента
Романс	<i>2</i>
Симфония	<i>5</i>
Опера	<i>1</i>
Соната	<i>4 +</i>
Балет	<i>3</i>
Мюзикл	<i>6</i>

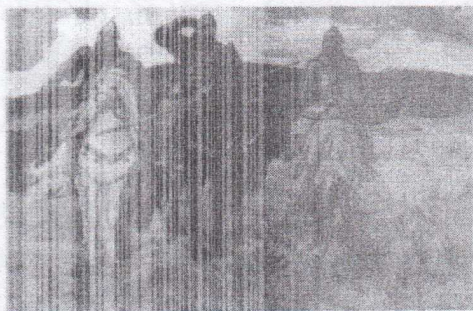
(18)

3. Напишите 15 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №1. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности.

Максимальный балл за задание	11 баллов
Балл участника	

Задание №3. Рассмотрите и проанализируйте произведения искусства.

- 1). Назовите картину. Кто автор произведения?
- 2). Смысл названия. История создания живописного произведения.
- 3). Принадлежность к жанру, культурно-исторической эпохе, стилю или направлению
- 4). Каковы ваши личные впечатления от произведения живописи?



1) Картина «Три богатыря» Виктора Васнецова.

2) Три русских богатыря - Моузь и единичный народ. Зажига родная земля.

3) Историческая тематика, русский реализм с элементами романтизма.

Интерес к народной истории.

4) Моузь, величие, гордость за героев и Прочие России.

(105)

Максимальный балл за задание	18 баллов
Балл участника	

Задание №4 «А». Объедините понятия и термины в группы. Дайте название каждой группе. (вид искусства)

~~Симфония. Поэма. Портрет. Сонатина. Эпиграмма. Натюрморт. Пейзаж. Ода.~~
~~Анапест. Графика. Оратория. Ария.~~

Понятия и термины	группа
Симфония, Сонатина, Оратория, Ария 46	Музыкальные произведения и формы.
Портрет, Натюрморт, Пейзаж, Графика 46	Жанры изобразительного искусства

(86)

Максимальный балл за задание	14 баллов
Балл участника	

Задание №4 «Б». Определи правильное соотношение жанров и определений (стрелки)

1	Романс	спектакль, где артисты поют в сопровождении симфонического оркестра
1	Симфония	музыкальный сценический жанр, сочетающий элементы драматического, хореографического и оперного искусств.
	Опера	вид сценического искусства, содержание которого раскрывается в танцевально музыкальных образах
1	Мюзикл	камерное вокальное произведение лирического содержания
1	Балет	один из основных жанров камерно-ансамблевой инструментальной музыки
1	Кантата	большое музыкальное произведение, написанное для оркестра
	Соната	крупное вокально-инструментальное произведение, обычно для солистов, хора и оркестра

Максимальный балл за задание	7 баллов
Балл участника	

68