*Верба Светлана Александровна,*

*учитель музыки МБОУ СОШ№5*

*Кравченко Юлия Михайловна*

*учитель географии*

*МБОУ СОШ №5*

[*merrymusic@list.ru*](mailto:merrymusic@list.ru)

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ГЕОГРАФИЯ В ИСКУССТВЕ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевые слова**: функциональная грамотность, образовательные результаты, мониторинг, КДР-ЧГ-6, ККР-8.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функционально грамотный человек, по определению А.А. Леонтьева, понимается как человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, то под функциональной грамотностью понимается совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Проводя уроки у обучающихся 5-11 классов, мы также наблюдаем у многих детей нашей школы недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. Мы видим, что обучающиеся плохо понимают текст и не могут сделать выводы из прочитанного, не знают своей малой родины, плохо ориентируются на местности. Об этом также говорят результаты диагностик, проведенных в сентябре 2023г. среди обучающихся 5а класса. Первая диагностика проведена в соответствие с критериями работы по читательской грамотности, ежегодно проводимой среди обучающихся 6-х классов (КДР-ЧГ-6), вторая – в соответствие с критериями краевой контрольной работы по естественнонаучной грамотности (ККР-8).

Ресурсов, которые помогали бы нам сформировать данные навыки на уроках музыки, МХК и географии, в настоящее время недостаточно.

В связи с этим и возникла необходимость создания авторской рабочей тетради. Тетрадь разработана совместно учителями музыки и географии МБОУ СОШ №5 г. Канска.

Наша тетрадь рассчитана на обучающихся с 5-го по 11-й классы. В рабочие тетради 5-6 классов включен материал о нашем родном городе Канске, 7 класс - всё о Красноярске и Красноярском крае, 8-9 классы – материалы о России, 10-11 классы – зарубежные страны.

Рабочая тетрадь предназначена для использования во внеурочной деятельности и при подготовке домашних заданий в рамках школьной программы. Часть заданий составлена таким образом, что к их выполнению могут привлекаться родители учащихся. Это будет способствовать укреплению семейных отношений.

В нашей тетради есть задания на читательскую, естественнонаучную грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции.

Приводим примеры заданий из рабочей тетради.

1. **Задания по формированию и развитию читательской грамотности.**

Читательская грамотность – это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно понимать смысл прочитанного и делать выводы.

Канск — один из старейших городов Сибири. Был основан в 1636г. красноярским атаманом Милославом Кольцовым как острог, призванный защищать границы завоеванной территории. В 1640 г. острог был перенесен на современное место.

С середины XVIII в. город стал центром транзитной торговли на Московском тракте.

В начале 60-х годов XVIII века правительство издает ряд указов о ссылке на поселение в Сибирь. Сюда погнали тысячи людей. Канская земля помнит бесконечный звон цепей, изможденные угрюмые лица: лица крепостных крестьян, лица дворян-декабристов. Пятеро из них после Нерчинских рудников отбывали поселение в селах Канского уезда. А. Е. Мозалевский навсегда остался на одном из здешних многочисленных погостов. Тело его летом 1851г. отпевали в Спасском соборе. В 1860-е годы здесь готовили свое выступление польские повстанцы во главе с В. Левандовским и Н. Серно-Соловьёвичем. Их грандиозный план восстания поляков в Сибири с центром в Канске так и остался неосуществленным. Помнит канская земля ссыльных революционеров начала ХХ века: от П.А. Моисеенко - члена "Северного союза русских рабочих" до Ф.Э. Дзержинского и Н.И. Коростелева. Помнит Канск угрюмые лица людей - узников ГУЛАГа. В черте города было несколько зон за колючей проволокой. Имена их обитателей остались неизвестны.

К началу XX в. в Канске насчитывалось шесть кустарных кожевенных заводов, два свечных, один мыловаренный завод, а также две каменных церкви, еврейская молельня, три училища и городской банк с капиталом 80 тыс. рублей.

Первым культурным учреждением Канска считается кинематограф на 300 мест, созданный купчихой А. П. Яковлевой в 1911г.

Во время Гражданской войны Канск был одним из центров партизанского движения.

С декабря 1925г по июль 1930г Канск являлся окружным центром Канского округа Сибирского края. Затем входил в состав Восточно-Сибирского края. С 1934 г. Канск стал районным центром Красноярского края.

Во время Великой Отечественной войны в город был эвакуирован из европейской части страны ряд предприятий текстильной промышленности. В этот период в Канске были построены хлопчатобумажный комбинат и гидролизный завод. Были развернуты 12 госпиталей для раненых. Более 20 тыс. канцев ушли на фронт и более 7 тыс. из них не вернулись с фронта. 1 850 воинов-канцев удостоены боевых наград. Котляр А.З., Давыдов С.С., Шабалин В.А., Ушаков В.К., Тотмин Н.Я., Кживонь А. стали героями Советского Союза, а Кретов С.И. был дважды удостоен этого звания.

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они, прежде всего, говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях. Ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | https://get.pxhere.com/photo/decor-globe-world-geography-earth-diagram-school-globus-941493.jpg | ***1.5*** *Ответь на вопросы, используя текст о городе Канске*  *на странице 4.* |  1. В каком году был основан г.Канск? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Кто был основателем города? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. В каком веке Канск был центром транзитной торговли? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Какие предприятия находились в Канске к началу XX века? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. С какого года Канск стал называться районным центром Красноярского края? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Какие предприятия были эвакуированы в город Канск в годы Великой Отечественной войны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Кто из жителей города был дважды удостоен звания героя Советского Союза? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| Храм - памятник архитектуры XVIII века - является первым каменным зданием Канска. Относится к енисейской школе позднего сибирского борокко.  Приход Канского Спасского собора существует с 1760 года. Деревень в приходе Собора пять. Церквей в Канске три: Собор построен в 1804году; кладбищенская церковь в честь Божией Матери Всех Скорбящих Радость построена в 1891-94гг.; каменная и тюремная во имя св.Апостолов Петра и Павла построена в 1899 году, деревянная. Часовен в приходе две: одна в двух верстах от города по Московскому тракту - построена в 1821 году на средства мещанина Бурмакина в честь Константина и Елены. Другая в 8 верстах от города по дороге в с.Бражное - построена доброхотными жертвователями в 1899 году.  Кирпичный городской собор, сооруженный в 1797-1804г, образец позднего сибирского барокко. Основной объем представляет собой высокий четверик с полуглавиями, увенчанный пятью декоративными главками. С севера и юга к нему примыкают пониженные объемы одноглавых приделов (Покровского и Никольского), с запада трапезная и высокая восьмигранная колокольня под куполом. Расширен в 1840-х годах, в 1912-1913г. вновь перестроен, подняты своды центральной части трапезной. Закрыт в конце 1930-х годов, венчания сломаны, занят под аэроклуб. В 1946г. возвращен верующим. В 1964г. вновь закрыт - занят под театр, затем музей. В 1992г возвращен верующим, отреставрирован. Первоначально Спасский, при восстановлении главный престол освящен как Троицкий.   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\1\Desktop\document.png | **2.6** Ответь на вопросы, прочитав текст на странице 7. |  1. Сколько лет заняло строительство храмов, начиная с 1760 года?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. На сколько лет каменная и тюремная церковь во имя святых Апостолов Петра и Павла старше Канского Спасского Собора?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Переведи в километры расстояние от города до часовни в село Бражное, построенную в 1899 году. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. **Задания по формированию и развитию естественнонаучной грамотности.**   Естественнонаучная грамотность – способность ребёнка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для проверки уровня естественнонаучной грамотности используются задания с географическими картами.     |  |  | | --- | --- | | https://get.pxhere.com/photo/decor-globe-world-geography-earth-diagram-school-globus-941493.jpg | **2.1** По фрагменту топографической карты определи расстояние в км от своего места жительства до Свято-Троицкого кафедрального собора г.Канска. |   **C:\Users\пользователь\Desktop\карта.jpg**   1. **Задания по формированию и развитию креативного мышления.**   Креативное мышление – это способность ребёнка самостоятельно или в команде придумывать и улучшать идеи.   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\1\Desktop\painting.png | ***1.4*** *Одна из основных задач архитектуры – обустройство жилого пространства. Придумай и нарисуй как может измениться твоя комната, квартира или дом.* |  |  |  | | --- | --- | | C:\Users\1\Desktop\painting.png | **3.3** *Как ты думаешь, какого музея не хватает городу Канску? Почему? Придумай, опиши или нарисуй какой-либо необычный музей. Что в нём можно было бы увидеть?* |  1. **Задания на формирование глобальной компетенции.**   Глобальные компетенции- компонент функциональной грамотности, одна из ключевых компетенций, составляющих основу ориентации и успешного существования в современном социуме. Осознание глобальных проблем и межкультурных различий – ключ к построению уважительных отношений с представителями любой культуры и принятию человеческого достоинства как отдельного явления. Дети учатся осознавать, каким образом культурные, религиозные, расовые и другие различия влияют на взгляды окружающих.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **C:\Users\1\Desktop\Documents\ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ\КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА\istockphoto-1146446217-1024x1024.jpg** | | ***7.2*** *Составь (вместе с родителями) карту своего маршрута по интересным местам города Канска. Отметь на ней те места, которые интересны и важны именно для тебя.* | | | C:\Users\1\Desktop\network.png | | ***7.3*** *Соверши путешествие (вместе с родителями) к природному памятнику города Канска «Сосновый бор» и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.* | |  |  |  | | --- | --- | | C:\Users\1\Desktop\document.png | * 1. Узнай в каком полушарии находится страна композиторов, представленных в таблице.   . |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Композитор*** | ***Страна*** | ***Полушарие*** | | Фридерик Шопен | Польша |  | | Вольфганг Амадей Моцарт | Австрия |  | | Фредерик Лоу | США |  | | Эндрю Ллойд Уэббер | Англия |  |   В этом году, в качестве эксперимента, тетрадь была запущена в 5а классе. К концу учебного года мы сможем проанализировать все плюсы и минусы этой тетради. В конце учебного года в апреле-мае планируем провести ещё одну диагностику, по результатам которой затем будет проведена корректировка нашей тетради, если такая будет необходима.  Наша практика находится на стадии апробации. В случае успешной реализации эксперимента, рабочую тетрадь планируем направить на рецензирование в КИПКиРО с последующим тиражированием.  **Литература**   1. [**http://my.krskstate.ru/docs/urbans/gorod-kansk/**](http://my.krskstate.ru/docs/urbans/gorod-kansk/) 2. [**http://www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru) 3. [**http://naov.ru/objects/sobor-spasskiyi-po-ulmoskovskaya-68-v-kanske.html**](http://naov.ru/objects/sobor-spasskiyi-po-ulmoskovskaya-68-v-kanske.html) |  |