

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Канска

Рассмотрено и согласовано на заседании ШМО Протокол № 1 «_____» _____ 2023 год _____/Коротаева М.В./	Принято на заседании МС Протокол № _____ «_____» _____ 2023 год _____/_____/_____
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

5-6 классы (уровень ООО)

срок реализации: 2 года

Разработчики:

Губина О.Н.

учитель математики ИКК;

Корзунова Е.А.,

учитель математики ИКК,

Коротаева М.В.,

учитель математики ВКК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование функциональной грамотности обучающихся – способности применять полученные в процессе обучения знания для решения учебных и практических задач.

Основными составляющими функциональной грамотности являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи (максимально широкого диапазона), используя при этом определенные знания, умения и компетенции. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление.

Функциональная грамотность проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Эти ситуации связаны с разнообразными аспектами окружающей жизни.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и ноль (43 ч).

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби (86 ч).

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач (10 ч).

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия (31 ч).

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа (30 ч).

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби (32 ч).

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа (40 ч).

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной

прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения (12 ч).

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач (20 ч).

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия (36 ч).

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

						инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

						поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

						навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,

						задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания рабочей программы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее

						обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

						<p>проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
5	Выражения с буквами	6			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736</p>	<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного</p>

						выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,

						проблемных ситуаций для обсуждения в классе
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее

						поводу, выработки своего к ней отношения
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

Согласовано на заседании ШМО
Протокол № _____
«____» _____ 2023 год
_____ /Коротаева М.В./

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Математика»
на 2023 - 2024 учебный год

Планирование составлено **на основе УМК** Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова «Математика. 5- 6 классы»

Класс: 5 Б.

Учитель: Корзунова Е. А.

Количество часов в неделю – 5, количество учебных недель – 34, всего часов за учебный год – 170, из них:

неурочная форма – 10 часов;

учебные занятия по формированию функциональной грамотности – 19 часов:

ЧГ – 11 часа: №п/п:18,26,40,50,52,54,74,106,114,158,136.

МГ – 8 часов: №п/п 5,19,38,41,56,64,83,94.

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Число 0.	1				
3	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Решение задач с практическим содержанием.	1				
5	Натуральные числа на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой. Расстояние между точками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой. Определение координат точек.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Контрольная работа (стартовый контроль).	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Округление натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием.	1				
13	Действия сложения с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Действия вычитания с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

15	Действия сложения и вычитания с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Действия умножения с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Действия деления с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Действия умножения и деления с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства единицы при умножении.	1				
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Распределительное свойство умножения.	1				
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1				
25	Делители и кратные числа.	1				
26	Разложение числа на множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1				
28	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Разложение числа на простые множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

33	Признаки делимости на 3, 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Порядок действий в решении числовых выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения. Порядок действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия с практическим применением.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Урок-консультация по теме «Натуральные числа».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Анализ контрольной работы. Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Урок - игра по теме «Окружность и круг».	1			
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей".	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1				
52	Измерение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Построение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение и построение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Перевод в неправильную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Работа на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби. Алгоритм приведения дробей к новому знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби. Сравнение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

67	Основное свойство дроби. Решение задач с практическим содержанием.	1				
68	Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей Смешанные дроби.	1				
71	Сравнение дробей. Перевод неправильной дроби в смешанную.	1				
72	Сложение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение практических и прикладных задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1				
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с использованием свойств сложения.	1				
80	Смешанная дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь. Решение практических и прикладных задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

84	Алгоритм умножения обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Алгоритм деления обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Взаимно обратные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение текстовых задач на нахождение части от целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач на нахождение части от целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение текстовых задач на нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Урок-консультация по теме "Обыкновенные дроби".	1				
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби" .	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Анализ контрольной работы. Многоугольники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	<i>Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"</i> .	<i>1</i>		<i>1</i>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник. Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади.	1				
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника.	1				

114	Десятичная запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей. Десятичная запись дробных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей. Запись и чтение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей. Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей. Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей. Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей. Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1				
122	Действия с десятичными дробями. Сложение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями. Вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями. Урок - игра «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

127	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями. Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Урок - практикум по теме «Деление десятичных дробей».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями. Правило округления десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями. Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				
141	Правило округления десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

143	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих три этапа моделирования.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение числа по его дроби.	1				
150	Урок-консультация по теме "Десятичные дроби".	1				
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" .	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Анализ контрольной работы. Многогранники. Модели пространственных тел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба" .	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба. Вывод формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём прямоугольного параллелепипеда. Вывод формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1				

160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1				
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Контрольная работа (промежуточная аттестация).	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
168	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

Согласовано на заседании ШМО
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 год
_____ /Коротаева М.В./

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Математика»
на 2023 - 2024 учебный год

Планирование составлено **на основе УМК** Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова «Математика. 5- 6 классы»

Класс: 6 А, 6Б, 6В.

Учитель: Губина О.Н.

Количество часов в неделю – 5, количество учебных недель – 34, всего часов за учебный год – 170, из них:

неурочная форма – 9 часов;

учебные занятия по формированию функциональной грамотности – 19 часов:

ЧГ – 11 часа: №п/п: 18,26,40,50,52,54,74,106,114,158,136.

МГ – 8 часов: №п/п 5,19,38,41,56,64,83,94.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Порядок действий, использование скобок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Округление натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Игра « Кто быстрее!»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Контрольная работа (стартовый контроль).	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Анализ контрольной работы. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Порядок действий, использование скобок.	1				
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Степени.	1				

11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. вычисление значений выражений, содержащих степени.	1				
12	Округление натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел. Прикидка и оценка значений числовых выражений.	1				
14	Округление натуральных чисел. приёмы проверки результата.	1				
15	Делители и кратные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа. Разложение на простые множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Наибольший общий делитель .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Наименьшее общее кратное.	1				
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1				
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения.	1				
21	Делимость суммы и произведения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком.	1				

24	Деление с остатком. Решение текстовых задачи, включающие понятия делимости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач используя перебор всех возможных вариантов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач с помощью рисунка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач с помощью схемы и таблицы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые. Случаи взаимного расположения двух прямых.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые. Примеры параллельности и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

	перпендикулярности прямых в пространстве.					
34	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой.	1				
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей. Способ сравнения дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

45	Десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Метрическая система мер.	1				
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Представление десятичных дробей в виде обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Представление обыкновенных дробей в виде десятичных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Урок практикум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями при решении задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями при преобразовании величин в метрической системе мер.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение. Составление	1				

	отношений и пропорций.					
54	Деление в данном отношении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении. Урок - практикум.	1				
56	Масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента. Проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление величины по её проценту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1				
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение задач.	1				
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби и проценты.					https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Обобщение и систематизация учебного материала по теме « Дроби».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Анализ контрольной работы. Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур. Построение с помощью инструментов треугольник, прямоугольник, окружность, симметричную данной относительно прямой, точки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972

78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Нахождение неизвестного компонента.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы. Составление формул, выражающие зависимости между величинами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник: свойства сторон, углов, диагоналей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				
85	Измерение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника. Решение задач.	1				
89	Площадь фигуры.	1				
90	Площадь фигуры. Решение задач.	1				
91	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1				
92	Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач.	1				
93	Приближённое измерение площади фигур.	1				
94	Практическая работа по теме "Площадь круга".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости".	1	1			
96	Анализ контрольной работы. Целые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа. Изображение целых чисел точками на числовой прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа. Использование числовой прямой для сравнения чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Геометрическая интерпретация модуля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Нахождение модуля числа.	1				
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Нахождение значений выражений.	1				
104	Числовые промежутки.	1				
105	Положительные и отрицательные числа. Правила вычисления с положительными и отрицательными числами.	1				
106	Положительные и отрицательные числа.	1				
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел, используя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

	координатную прямую.					
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Игра «случай».	1				
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Урок практикум.	1				
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Решение задач.	1				
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Нахождение значений числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Применение свойств сложения и умножения для преобразования сумм и произведений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Урок практикум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами. Действия с дробями.					https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычисления удобным способом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Урок игра «Счастливый случай».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Нахождение числовых выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Использование законов сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вынесение общего множителя за скобки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и	1				

	отрицательными числами. Вынесение общего множителя.					
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Отбор правильного решения.	1				
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычисления на все действия.	1				
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Применение свойств сложения при нахождении значений выражений.	1				
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действия с обыкновенными дробями.	1				
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действия с десятичными дробями.	1				
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действия со смешанными числами.	1				
131	Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК

	алгебраическим способом.					https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач, применяя три этапа моделирования.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа".	1	1			
136	Анализ контрольной работы. Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах.	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные и на диаграммах.	1				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур и их свойства.	1				
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и	1				

	конуса.					
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма. Решение задач.	1				
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Действия с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Округление натуральных чисел, десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Основные задачи на дроби.					https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Обобщение и систематизация знаний. Действия с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Обобщение и систематизация знаний. Округление натуральных чисел, десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Обобщение и систематизация знаний. Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Обобщение и систематизация знаний. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Обобщение и систематизация знаний. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Обобщение и систематизация знаний. Умножение и деление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Обобщение и систематизация знаний. Решение задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

166	Обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Контрольная работа (промежуточная аттестация).	1	1			
168	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний. Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Обобщение и систематизация знаний. Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Обобщение и систематизация знаний. Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебник «Математика (в 2 частях)», 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Учебник «Математика (в 2 частях)», 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- **Математика** : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. Москва : Просвещение.
- Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 класс

- Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс; <http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;
- InternetUrok.ru - видео уроки;
- www.math-on-line.com-занимательная математика;
- <http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;
- <http://www.allmath.ru> - вся математика;
- <http://mathem.h1.ru> – математика on-line;
- <http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт; Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;
- www.mathvaz.ru/index.php - досье учителя математики.

6 класс

Единая коллекция ЦОР:

[http://school-](http://school-collection.edu.ru)

- [collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru);

- [WWW.chportal.ru](http://www.chportal.ru);
Djvu Document.
- Hamster Fress Arc